

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Сургутского музыкального колледжа
Протокол № 3 от «31» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет **ОУП.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
Группа специальностей 53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
Специальность **53.02.06 Хоровое дирижирование**

Сургут,
2023

Программа разработана:

- ФГОС СПО 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование" (с изменениями и дополнениями).
- на основе ФГОС СОО утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Организация-разработчик: БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Разработчик рабочей программы: преподаватель БУ «Сургутский музыкальный колледж» Родичкина Ирина Николаевна.

Программа принята на заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.06 Хоровое дирижирование. Рабочая программа по курсу предназначена для студентов профессиональных организаций в сфере музыкального искусства, изучающих обществознание, и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 53.02.06 Хоровое дирижирование.

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ

Предмет входит в общеобразовательный учебный цикл и направлена на освоение следующих общих компетенций:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
- теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук, применение на практике нормы антикоррупционного законодательства
- Планируемые результаты освоения дисциплины:
- В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета включает часы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 18 часов.

При изучении предмета применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме: зачет / 2 семестр/</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общество и человек		ОК.10-12	
Тема 1.1 Общество как система. Типология обществ.	Общество, сферы общественной жизни, виды обществ <i>Самостоятельная работа. Составление таблицы «Типология обществ»</i>	2	1
Тема 1.2. Человек. Индивид Личность.	Человек, индивид, личность. <i>Самостоятельная работа. С дополнительной литературой.</i>	2 1	2
Тема 1.3. Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности.	Виды деятельности. <i>Самостоятельная работа: составление схемы.</i>	2 1	3
Тема 1.4. Познание и знание. Научное познание.	Наука, истинна. <i>Самостоятельная работа: составление тезисного конспекта.</i>	2 1	1
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.		ОК.10-12	
Тема 2.1. Духовная сфера общества. Культура и духовная жизнь. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство	Мораль, нравственность Христианство, иудаизм, ислам Виды искусства <i>Самостоятельная работа.</i> 1.Подготовка к семинару: Культура и цивилизация. Религия как феномен культуры. 2.Доклады и презентации на заданные темы 3.Реферат на тему: Искусство коренных малочисленных народов Севера, роль национально-культурных объединений в развитии искусства в ХМАО – Югре	8 2	2
Тема 2.2. Экономическая сфера жизни общества. Понятие экономики. Рыночные отношения в современной экономике.	Экономика, виды собственности. Рыночная экономика, рынок, спрос, предложение, цена, закон стоимости <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить материал по теме: Развитие экономики современной Югры	4 1	2
Тема 2.3. Социальная сфера жизни общества. Понятие социальной структуры. Социальные связи и социальные взаимодействия. Молодёжь как социальная группа.	Социальная структура. Социальная мобильность. Молодёжь, молодёжная субкультура. <i>Самостоятельная работа:</i> 1.доклады о молодежных субкультурах 2.Привести примеры социальной мобильности, социальных связей и социальных взаимодействий 3. Подготовить сообщение по теме: Проблемы миграции в ХМАО – Югре, проблемы межнациональных отношений, национально-культурные объединения	5 4	2
Тема 2.4. Политическая сфера и её структура. Формы государства и его элементы. Политическая жизнь современной России.	Политическая система, функции политической системы, виды политических систем. Государство, признаки государства	2	3

Тема 2.5.Формы государства и его элементы.	Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Формы государства: монархия, республика. Правовое государство и гражданское общество	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме: Органы власти и управления ХМАО – Югры</i>		
Тема 2.6.Политическая жизнь современной России.	Политические партии и общественные организации Самостоятельная работа: с материалами СМИ.	1	3
Раздел 3. Правовая сфера жизни общества.			ОК.10-12
Тема 3.1. Право, его роль и функции в обществе.	Право, функции права	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме: Защита прав человека в ХМАО – Югре</i>	3	
Тема 3.2. Конституция РФ. Права человека.	Права человека, конституция, виды прав	4	3
	<i>Самостоятельная работа. Работа с текстом Конституции РФ (гл. 2), запись в тетради групп прав человека (политические, гражданские и т.д.)</i>	2	
	Всего часов:	54 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1.1. Общество как система. Типология обществ. Понятие общества. Общественный прогресс. Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Духовный мир личности. Мировоззрение человека. Духовный мир личности.

Тема 1.3. Деятельность как способ существования людей. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. Познавательная деятельность человека.

Тема 1.4. Научное познание. Понятие науки. Уровни научного познания. Истина и её критерии. Роль науки в современном мире.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Тема 2.1. Духовная сфера общества

Сущность морали. Добро и зло - основные понятия этики. Моральная свобода как выбор.

Понятие культуры Различные подходы к понятию «культура». Основные элементы культуры. Формы и виды культуры. Динамика культурных изменений.

Культура и цивилизация. Религия как феномен культуры Понятие цивилизации и её отличие от культуры. Религия, виды религий.

Искусство. Искусство, как особая форма общественного сознания. Виды искусств.

Тема 2.2. Экономическая сфера жизни общества.

Понятие экономики. Экономическая деятельность. Понятие собственности. Понятие рынка. Предпринимательская деятельность. Государство и экономика

Тема 2.3. Социальная сфера жизни общества

Понятие социальной структуры Социальные группы и общности. Социальные институты. Социальный статус и социальная роль.

Социальные связи и социальные взаимодействия Социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.

Молодёжь в современном обществе.

Тема 2.4. Политическая сфера жизни общества

Политическая сфера и её структура Понятие политики, политических институтов, политической культуры

Форма государства и его элементы Понятие государства. Признаки государства. Государство и гражданское общество. Формы правления. Государственное устройство. Политические режимы. Демократия и её основные характеристики. Политический статус личности.

Тема 2.5. Правовая сфера жизни общества.

Право, его роль в жизни общества. Функции права. Конституция РФ. Виды Конституций. Права человека и гражданина.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Кабинет для групповых занятий (316).
 2. Компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустические колонки – 2 шт.
 3. Раздаточный материал (тесты, задания для самостоятельной работы, проверочные задания и т.д.).
- При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс обеспечивается следующими техническими средствами:

- Компьютерами,
- web-камерами,
- микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.
- В домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, веб-камера; стабильный канал подключения к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2015.
2. Обществознание (интерактивное уч.пособие). Медиа Коллекция. Наглядное обществознание. Экономика. 11 класс. Издательство «Компания «Школьный проект», 2018
3. Боголюбов, Л.Н. Аверьянов Ю.И. Обществознание 10 класс: для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др\. – под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015 – 351с.
4. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И. Обществознание.11класс :для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др./под ред. Л.Н. Боголюбова;-М.:Просвещение,2015

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.3.1. Электронные образовательные ресурсы:

<i>Свободные образовательные Интернет-ресурсы</i>			
3.	http://school-collection.edu.ru	ЕКЦОР	ЭОР ко всем разделам курса
4.	http://interneturok.ru		Видеоуроки по всем учебным темам курса
5.	www.slovari.ru		Электронные словари
6.	http://www.humanities.edu.ru/index.html	Портал Гуманитарное образование	Методические материалы.
7.	www.rsr-olymp.ru	«Мир олимпиад»	Подготовка к олимпиадам и конкурсам
8.	http://www.gumer.info/	Библиотека книг по гуманитарным наукам	Подготовка к олимпиадам и конкурсам
9.	http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html	«Права и дети в Интернете»	Права детей
10.	http://www.uznay-prezidenta.ru/	Сайт Администрации Президента РФ	Право. Государство
11.	http://www.hro.org/index.php	Портал "Права человека в России"	Права человека и гражданина
12.	http://www.kremlin.ru/	Портал Президента РФ	Государство и право
13.	http://www.government.ru/content/	Портал Правительства РФ	Государство и право
14.	http://www.duma.gov.ru/	Портал Государственной Думы	Государство и право
15.	http://www.council.gov.ru/	Портал Совета Федерации	Государство и право

3.3.2. Учебники

- Бахмутова, Л.С. Методика преподавания обществознания: в 2 ч. – Ч. 1 / Л.С.Бахмутова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 352 с. – ISBN 5-691-00842-0(I).
- Бахмутова, Л.С. Методика преподавания обществознания: в 2 ч. – Ч. 2 / Л.С.Бахмутова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 400 с. – ISBN 5-691-00843-9(II).
- Боголюбов, Л.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10 – 11 кл.: пособ. для учит. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик. – М.: Просвещение, 2001. – 175 с. – ISBN 5-09-009929-4.
- Боголюбов, Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч./ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 191с.
- Клименко, А.В. Экзамен по обществознанию / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Рольф, 2001. – 256 с. – ISBN 5-7836-0123-3.
- Соколова, В.А. Обществознание / В.А.Соколова, Е.Ю.Колесникова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 192 с.

- Тугусова, Г.В. Обществознание в 11 классе. Поурочное планирование с проверочными заданиями и контрольными тестами / Г.В. Тугусова. – М. 2001. – 96 с.

3.3.3. Словари, справочники

Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. – М. Просвещение, 2006

3.3.4. Учебно-методические материалы:

- Аверьянов, Ю.И. Задания и тесты по обществознанию: 11 кл. / Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. – М.: Школа-Пресс, 1999. – 128 с. – ISBN 5-88527-263-8.
- Боголюбов, Л.Н. Задания и тесты по обществознанию / Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.И. Жильцова. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2001. – 128 с. – ISBN 5-9219-0041-9.
- Боголюбов, Л.Н. Тестовые задания по курсу «Введение в обществознание» / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2001.
- Нижников, С.А. Тесты по обществознанию / С.А. Нижников. – М.: Экзамен, 2004. – ISBN 5-94692-872-4.

3.3.5. Схемы, таблицы

- Агафонов, С.В. Схемы по обществознанию 10-11 кл. – М.: 2007
- Махоткин, А.В., Махоткина, Н.В. «Обществознание в схемах и таблицах» - М.: ЭКСМО, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

4.1. Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану, зачет по предмету «Обществознание» предусмотрен во 2 семестре.

4.2. Формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	Индивидуальный и групповой опрос
– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Выполнение практических заданий
– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	Собеседование по теоретическому материалу
– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	Эвристическая беседа.
– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Анкетирование, тестирование.
– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	Решение ситуативных задач.
– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	Текущий опрос и проверка выполнения заданий.
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей,	Написание эссе на заданную тему.

<ul style="list-style-type: none"> – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. 	Собеседование, анкетирование.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; 	Проверочные работы :письменные, тестовые.
<ul style="list-style-type: none"> – сущность общества как формы совместной деятельности людей; 	Контрольные тесты
<ul style="list-style-type: none"> – характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; 	Ответы на вопросы и др.виды проверочных работ.
<ul style="list-style-type: none"> – содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. 	Ответы на вопросы, собеседование.